

五年级上册期末课外阅读理解专项训练

(二)

(一)

父亲说：“花生的好处(chǔ chù)很多，有一样最可贵：它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿(lù lù)的果实高高挂在枝头上，使人一见就生爱慕之心。你们看它矮矮地长在地上，等到成熟了，也不能立刻分(辨 辩)出它有没有果实，必须挖起来才知道。”

我们都说是。母亲也点点头。

父亲接下去说：“所以你们要像花生，它虽然不好看，可是很有用。”

我说：“那么，人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人。”

1. 我会划去文中括号里不正确的读音和字。

2. 我会按要求写词语。

写出反义词：爱慕——() 有用——() 好处——()

写出近义词：可贵——() 体面——()

爱慕——() 立刻——()

3. 父亲对“我”的希望是什么？请用横线画出来。

4. 父亲把花生和()、()、()相比，说明花生没有()，却具有()。

5. 对“人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人”，你是怎么理解的？

6. 我们身边还有像花生这样的人吗？他们是谁？

7. 这个文段选自《 》，作者是()。

(二) _____

从前，有两个饥饿的人得到了一位长者的恩赐：一根鱼竿和一篓鲜活硕大的鱼。其中，一个人要了一篓鱼，另一个人要了一根鱼竿，可是，他们分道扬镳（biāo）了。

得到鱼的人就地用干柴点起篝火煮起了鱼，他狼吞虎咽，还没有品出鲜鱼的肉香，转瞬间，连鱼带汤就被他吃个精光。不久，他便饿死在空空的鱼篓旁。另一个人则提着鱼竿继续忍饥挨饿，一步步艰难的向海边走去。可当他看到不远处那蔚蓝的海洋时，他的最后一点力气也使完了。他也只能眼巴巴的带着无尽的遗憾撒手离开人间。

有另两个饥饿的人，他们同样得到了长者恩赐的一根鱼竿和一篓鱼。只是他们并没有各奔东西，而是商议共同去寻找大海。他们每次只煮一条鱼。他们经过遥远的跋涉来到海边。从此，两个人开始了捕鱼为生的日子，几年后，他们盖起了房子，有了各自的家庭子女，有了自己建造的渔船，过上了幸福安康的生活。

一个人只顾眼前的利益，得到的终将是短暂的欢愉；一个人目标高远，但也要面对现实的生活。只有把理想和现实结合起来，才有可能成为一个成功的人。一个简单的道理，却能给人意味悠长的启示。

1. 在短文前面的横线上，给短文加个合适的题目。

2. 联系上下文理解词语。

分道扬镳：_____

3. 写出下列词语的近义词。

狼吞虎咽（ ） 意味悠长（ ）

4. 在文中用“——”画出具体写“一个人只顾眼前利益，得到的终将是短暂的欢愉。”的句子。

5. 概括这篇文章的主要内容：_____

6. “一个简单的道理，却能给人意味深长的启示。”这个简单的道理是什么？这个道理给人什么样的生命启示，请结合生活实际说说自己的理解。

（三）生命的价值

有一个生长在孤儿院中的男孩儿，常常悲观地问院长：“像我这样没有人要的孩子，活着究竟有什么意思呢？”

院长总笑而不答。

有一天，院长交给男孩一块石头，说：“明天早上，你拿这块石头到市场去卖，但不是‘真卖’。记住，不论别人出多少钱，绝对不能卖。”

第二天，男孩儿蹲在市场角落，意外地有好多人都要向他买那块石头，而且价钱愈出愈高。回到院里，男孩儿兴奋地向院长报告。院长笑笑，要他明天拿到黄金市场去叫卖。在黄金市场，竟有人出比昨天高十倍的价钱要买那块石头。

最后，院长叫男孩儿把石头拿到宝石市场上去展示。结果，石头的身价较昨天又涨了十倍，更由于男孩儿怎么都不卖，竟被传扬成“稀世珍宝”。

男孩儿兴冲冲地捧着这块石头回到孤儿院，将这一切禀报院长。院长望着男孩，徐徐说道：

“生命的价值就像这块石头一样，在不同的环境下就会有不同的意义。一块不起眼的石头，由于你的珍惜、惜售而提升了它的价值，被说成稀世珍宝。你不就像这块石头一样？只要自己看重自己，自我珍惜，生命就有意义，有价值。”

1. 第二自然段中加点的字“总”与上文哪个词相照应？这两个词说明了什么？

2. 第5自然段中加点的字“竟”能否去掉？为什么？

3. 结合上下文说说“院长叫小男孩把石头拿到宝石市场上去展示”，为什么不谈“卖”，而是说“展示”？

4. 普通的石头为什么成了稀世珍宝？（请用文中的话回答）你从这个故事中得到了什么启示？

(四) _____

一个初冬的夜晚，解放军某部奉命追击一股(①)的敌人，眼看快要追上了，却被一条河挡住了去路。这河有十米宽，水流湍急，河上没有桥，我军过不去，连长命令三班架桥，二班负责掩护。

三班的战士立即行动，没有架桥的器材，它们就利用仅有的两架木梯架桥。班长和战士们跳进冰冷的急流中，把木梯扛在肩膀上，人身当桥腿，木梯当桥面，一班看长“桥”还不稳，说：“还缺桥腿，我们来当！”战士们纷纷跳进急流。有的用胳膊抬，有的用肩膀扛，一座平稳的人桥架成了。架桥的战士向岸上的战士喊：“放心过吧！同志们，过吧！”

机枪连迅速踏上人桥。有的同志滑到了，架桥的同志就用头把他顶住；有的同志踩着架桥同志的肩膀了，架桥的同志就咬紧牙顶着；有的同志滑到河里了，架桥的同志就赶紧把他扶上去。同志们(②)在十一月的寒流里，冻得牙齿咯咯地响，桥面渐渐低下去了，一班长大喊：“同志们，咬紧牙，挺起胸，保证完成任务！”有的战士唱起来：“野战军什么也不怕，艰苦和困难吓不倒咱……”大家也跟着唱起来。

进攻的部队踏着这座人桥，冲上对岸，消灭了敌人。

1. 给短文加一个题目，写在文前的横线上。

2. “湍”字是()结构，音序是()，用部首查字法应查部首()，再查()画。

3. 用“√”给文中标有(①②)的地方选择最恰当的词。

① A 逃跑 B 逃窜 C 逃脱

② A 浸 B 站 C 走

4. 用“———”画出文中的排比句。

5. 这是一座什么桥？这座桥是怎样架起来的？

(五)

这是一些多么可爱的小精灵啊！在书法家的笔下，它们更能生发出无穷无尽的变化，或挺拔如峰，或清秀如溪，或浩瀚如海，或凝滑如脂。它们自身就有一种智慧的力量，一个想象的天地，任你尽情飞翔于驰骋。在人类古老的历史长河中，有哪一个民族能像中华民族这样拥有如此丰富的书法瑰宝？

为什么中华民族成为拥有诗歌传统的民族呢？因为这些美丽而富有魅力的文字，给使用它的人带来了诗的灵性。看着这些有色彩、有声音、有气味的字词，怎能不诱发你调动这些语言文字的情绪啊！

1. 填空。

“这是一些多么可爱的小精灵啊！”“这”指的是（ ）。在书法家的笔下，它们或挺拔（ ），或清亮（ ），或浩瀚（ ），或凝滑（ ）。

2. “为什么中华民族成为拥有诗歌传统的民族呢？因为这些美丽而富有魅力的文字，给使用它的人带来了诗的灵性。”这句话是（ ）

A、疑问句 B、设问句 C、反问句

3. 从文中找出一个反问句画“——”，然后改写成陈述句。

4. 为什么中华民族成为拥有诗歌传统的民族呢？

答案

(一) 1. chǔ, lù, 辩

2. 憎恶 无用 坏处 珍贵

脸面(得体) 仰慕 马上

3. 父亲接下去说：“所以你们要像花生……很有用”。

4. 桃子、石榴苹果鲜红嫩绿的果实，默默无闻、无私奉献的品格。

5. 人要做有用的人，不要做只讲体面，却没有实际用处的人；而又没有实际用处，主要是指看对他人和社会有没有好处及贡献。

6. 周恩来 钱钟书 爱迪生

7. 《落花生》，许地山。

(二) 1. ①鱼竿和鱼篓 ②鱼竿和鱼篓的故事 ③饥饿者的故事 其中之一即可。

2. 分路而行，各奔东西。目标不同，各走各的路，各干各的事。(主要意思正确即可。)

3. 囫囵吞枣 大吃大喝 饥不择食 风卷残云

其味无穷 意义深长 言不尽意 意味无穷(各1分。有错别字算错。)

4. ……

得到鱼的人就地用干柴点起篝火煮起了鱼，他狼吞虎咽，还没有品出鲜鱼的肉香，转瞬间，连鱼带汤就被他吃个精光。不久，他便饿死在空空的鱼篓旁。

……

5. 要点：①两个饥饿者得到鱼竿和鱼篓后，分道扬镳，结果都饿死了。②另两个饥饿者得到鱼竿和鱼篓后，共同商议，寻找大海，捕鱼为生，生活幸福。

6. 道理：一个人只顾眼前的利益，得到的终将是短暂的欢愉；一个人目标高远，但也要面对现实的生活。只有把理想和现实结合起来，才有可能成为一个成功的人。

理解：①不论做什么事情，都要精诚合作，而不要自私狭隘。②合作的力量和智慧更容易获得成功。

(三) 生命的价值

参考答案：1、“总”与上文中“常常”相照应，说明男孩一直对自己的生命极其悲观，内心非常痛苦。2、不能去掉。因为“竟”表示出乎意料，男孩没想到一块极其普通的石头，由于他的珍惜，而身价倍增，这恰是院长的用意，用“竟”很好地突出了中心。3、“卖”是用东西换钱。当石头到了宝石市场时，已成为稀世珍宝，已无法用金钱来衡量它的价值，所以说“展示”而不说“卖”，由此可见作者用词准确。4、一块不起眼的石头，由于你的珍惜、惜售而提升了它的价值。启示：只要自己看重自己，自我珍惜，生命就有意义有价值。

(四) 1. ， 人桥， 或 桥

2. 左右， T ， () ， 九，

3. B, A

4. 有的同志滑到了， ……赶紧把他扶上去。

5. 这是一座战士们用身体架起的桥，这座桥是战士们用坚毅‘舍己为人的革命主义精神搭建起来的。没有战士们这种不怕困难’勇于牺牲的精神，是不能完成这个伟大壮举的。

(五) 1. 汉字， 如峰 ， 如溪， 如海， 如脂

2. B

3. (原句)在人类古老的历史长河中，有哪一个民族能像中华民族这样拥有如此

丰富的书法瑰宝？答案：在人类历史长河中，没有一个民族能像中华民族这样拥有如此丰富的书法瑰宝。

4. 因为这些美丽而富有魅力的文字，给使用它的人带来了诗的灵性。